



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

COMITÉ DE ADMISIÓN

ASIGNATURA: IDIOMA (CASTELLANO)

UNIDAD 1: COMPRENSIÓN LECTORA Y COMUNICACIÓN

- 1.1. Lectura de textos informativos, expositivos, argumentativos, artículos de opinión, etc. Principalmente relacionados con la carrera.
- 1.2. Características de cada tipo textual. Estructura de los textos
- 1.3. Vocabulario: Significado de vocablos de acuerdo con su empleo en el texto. Sinónimos. Antónimos.
- 1.4. Elementos de la comunicación.
- 1.5. Funciones del lenguaje.
- 1.6. Niveles de habla
- 1.7. Idea central. Ideas secundarias. Tema. Secuencia. Oraciones irrelevante o redundantes
- 1.8. Ejercicios de comprensión.
- 1.9. Interpretación de refranes, dichos, pensamientos, etc. Inferencias.
- 1.10. Ejercicios de analogías lógicas.

UNIDAD 2: ENRIQUECIMIENTO DE VOCABULARIO

- 2.1. Ejercicios de término excluido.
- 2.2. Precisión de vocabulario.
- 2.3. Significado de palabras.
- 2.4. Sinónimos. Ideas afines. Campo semántico. Antónimos. Parónimos. Homófonos. Homógrafos.
- 2.5. Formación de palabras: Significación que aportan los prefijos, sufijos.
- 2.6. Principales prefijos griegos, latinos y castellanos. Insistir en los relacionados con la carrera.
- 2.7. Sufijos.

UNIDAD 3: ORTOGRAFÍA

- 3.1. Sonidos y fonemas.
 - 3.1.1. Sistema vocálico.
 - 3.1.2. Sistema consonántico.
- 3.2. Sílabas.
 - 3.2.1. Sílabas y combinación de fonemas.
 - 3.2.2. Tipos silábicos.
 - 3.2.3. Hiato. Diptongos. Triptongos.
- 3.3. Acento.
 - 3.3.1. Rasgos prosódicos.
 - 3.3.2. Clasificación de las palabras por el acento.
 - 3.3.3. Uso de la tilde en las palabras polisílabas.
 - 3.3.4. Acento diacrítico.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

COMITÉ DE ADMISIÓN

- 3.4. Uso de las consonantes b - v; c – s – z; g – j – h – x y de los grupos cc, sc, xc, gu, gü.
- 3.5. Ortografía de palabras compuestas. Palabras que se escriben juntas y separadas.
- 3.6. Uso de los signos de puntuación: Punto. Coma. Punto y coma. Dos puntos. Comillas. Guión. Raya. Signos de entonación: Interrogación. Admiración.

UNIDAD 4: MORFOSINTAXIS

- 4.1. Sustantivo: Características. Clasificación semántica. Accidentes: Género. Número. Artículo.
- 4.2. Adjetivo: Clasificación: Calificativo. Determinativo o simplemente determinante.
 - 4.2.1. Adjetivo calificativo: Posición en el grupo nominal. Gradación. Concordancia con el sustantivo. Casos especiales de concordancia. Sustantivación del adjetivo.
 - 4.2.2. Determinante.
 - 4.2.2.1. Demostrativo: Género y número. Posición y combinación. Demostrativos neutros. Función mostrativa o deíctica.
 - 4.2.2.2. Posesivo: Átono. Tónico. Posición y combinación. Género y número.
 - 4.2.2.3. Indefinido y numeral: Características. Distributivo.
- 4.3. Pronombre.
 - 4.3.1. Personal: Tónico y átono. Ausencia y presencia del pronombre personal como sujeto. Correcto uso de los pronombres personales átonos de tercera persona.
 - 4.3.2. Interrogativo y relativo. Correcto uso de “que, quien, cual, cuyo, como, cuando, cuanto, donde, adonde, a donde, dónde, adónde”.
- 4.4. Verbo: Correcto uso de verbos regulares e irregulares que ofrecen dificultad.
 - 4.4.1. Clasificación sintáctica del verbo. Uso correcto de verbos impersonales, pasivos y cuasirreflexivos, principalmente.
 - 4.4.2. Correcto uso de las formas no personales del verbo: infinitivo, participio, gerundio. Frases verbales.
 - 4.4.3. Significado, valor y correlación de los tiempos verbales.
- 4.5. Adverbio: Clasificación. Posición del adverbio. “NO” y otros adverbios. Adverbialización de adjetivos: “medio, bastante, demasiado, claro, pronto, etc.” Adverbios en “mente”. Locuciones adverbiales.
- 4.6. Unidades de relación.
 - 4.6.1. Preposición: Locuciones prepositivas. Unidades convertidas en preposiciones. Correcto uso de las preposiciones.
 - 4.6.2. Conjunción: Clases: Coordinante. Subordinante. Correcto uso de “de que” y “que”.
 - o Diferencias entre “porque, porqué, por qué y por que”.
 - o “Con que, con qué, conque”.
 - o “Así mismo, asimismo, a sí mismo”.

- 4.7. Oración.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

COMITÉ DE ADMISIÓN

- 4.7.1. Concordancia entre verbo y sujeto. Casos especiales.
- 4.7.2. Clasificación de la oración por la actitud del hablante. Insistir en los modos verbales.
- 4.7.3. Clasificación de la oración por el número de verbos: Simple. Compuesta. Clasificación de la oración compuesta: Yuxtapuesta. Coordinada. Subordinada. En las últimas, insistir en el correcto uso de conectores, modos y tiempos verbales.

Texto básico:

- « **ESBOZO DE UNA NUEVA GRÁMATICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA.**
Real Academia Española.
- « **DICCIONARIOS:**
- « **DE LA LENGUA RAE.**
- « **DE SINONIMOS Y ANTÓNIMOS.**
- « **DE USOS Y DUDAS PANHISPÁNICO.**
- « **DE DUDAS DEL HISPANOHABLANTE PARAGUAYO.**

