

**EL MÉTODO HANLON  
PARA LA  
DETERMINACIÓN  
DE  
PRIORIDADES**

A teal-colored silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text.

**A:**  
**magnitud del problema**

**componente B:**  
**severidad del problema**

**componente C:**  
**eficacia de la solución**

**componente D:**  
**factibilidad del programa**

A teal-colored silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text of the fourth component.

**Estos componentes se corresponden con los principales criterios que permiten decidir prioridades de salud.**

**Diagnóstico comunitario de la situación de salud**



# Puntuación de prioridad:

$$(A + B) C \times D$$



# Descripción de los componentes



## **Componente A: Magnitud**

**Hanlon definió este componente como el número de personas afectadas por el problema en relación con la población total.**

**La magnitud se evalúa a partir de la escala que puede observarse en la siguiente tabla:**



# ESTIMACION DE LA MAGNITUD DEL PROBLEMA A PARTIR DEL NUMERO DE PERSONAS

| Unidades por 1000 de población en porciento | Puntuación |
|---|------------|
| 50 % o más                                  | 10         |
| 5 % - 49,9 %                                | 8          |
| 0,5 % - 4,9 %                               | 6          |
| 0,05 % - 0 %                                | 4          |

## **Componente B: Severidad**

**Este componente puede apoyarse para su evaluación en datos subjetivos y objetivos.**

**Ejemplo de datos subjetivos: Carga social que genera un problema**

**Ejemplo de datos objetivos:  
Mortalidad**

A decorative graphic in the bottom right corner of the slide, consisting of several overlapping, jagged shapes in a teal color, resembling a stylized mountain range or a torn paper effect.

**Algunas preguntas que pueden ayudar a estimar la severidad son:**



**¿Es considerado  
este problema como  
grave?**



**¿De cuántas  
muertes  
prematuras, de  
años potenciales  
de vida perdidos  
es responsable?**



**¿Cuál es la importancia de la incapacidad temporal o permanente que le está asociada, de la falta de confort, del dolor (días de trabajo perdidos, hospitalización)?**

A decorative teal-colored silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide.

**¿Existe**

**pérdida de autonomía,**

**perturbación del desarrollo  
del individuo,**

**desorganización familiar**

**o carga social?**



**¿Existe peligro  
para la salud y  
la seguridad  
de otros  
miembros de  
la comunidad?**

A decorative graphic at the bottom right of the slide, consisting of a teal-colored silhouette of a mountain range with jagged peaks.

**¿Existen riesgos ecológicos y ambientales que estén asociados a este problema**



**¿Es este problema más importante en ciertos grupos (niños, embarazadas, otros)?**



**¿Cuáles son los costos y el tiempo asociados al tratamiento y a la rehabilitación de las personas afectadas por este problema?**



**Mediante la valoración de las interrogantes, la comunidad puede adjudicar un valor al problema en una escala de 0 a 10, correspondiendo esta última cifra a la situación más severa.**



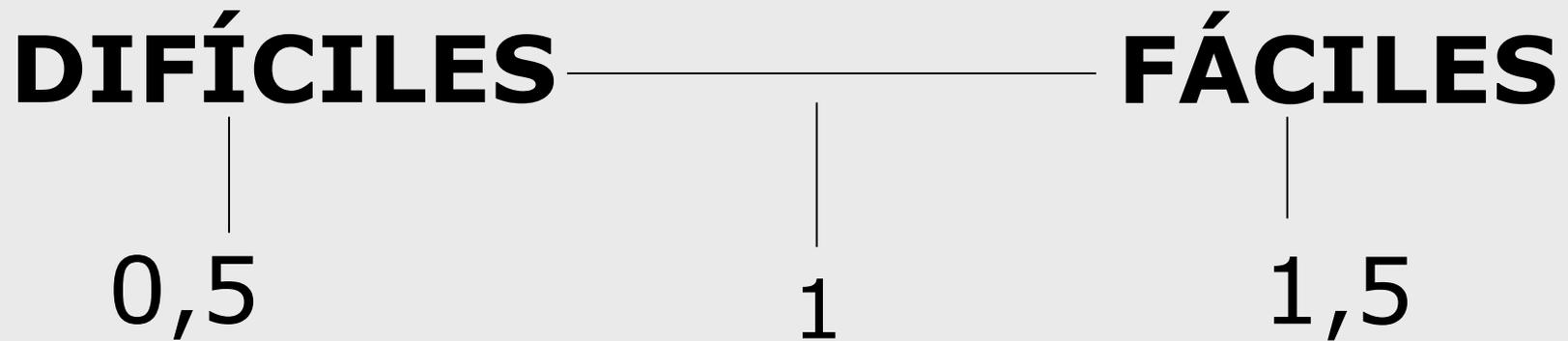
# **Componente C:**

## **Eficacia**

**La eficacia permite valorar si los problemas son difíciles o fáciles de solucionar.**



# VALORACIÓN



# **Componente D:**

## **Factibilidad**

**Hanlon describe este componente por las siglas PERLA**

**que corresponden con un grupo de factores que no están directamente relacionados con la necesidad actual o con la eficacia, pero que le permiten a la comunidad determinar si el problema tiene solución y si las acciones son aplicables.**

# **Estos factores son:**

**P = Pertinencia**

**E = Factibilidad económica**

**R = Disponibilidad de recursos**

**L = Legalidad**

**A = Aceptabilidad**

A decorative teal silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide.

**Se responderá así con un “sí” o con un “no” a las preguntas relacionadas con PERLA, lo que permitirá que el grupo decida si es factible o no trabajar en la búsqueda de alternativas de solución al problema.**



**En la medida en que el resultado del componente es multiplicado por el resto de la formula  $(A+B) C \times D$ , es obvio que la obtención de un cero, fundamentalmente cuando la solución es inapropiada, demasiado costosa, inaceptable, ilegal o no hay suficientes recursos, elimina de entrada el problema cuya factibilidad es así valorada.**



**El interés del Método de Hanlon radica en que sus componentes se corresponden con los criterios más utilizados en materia de establecimiento de prioridades.**

**Determinación de prioridades en salud con participación social**



# **BIBLIOGRAFIA CONSULTADA**

**Borroto, R., Liz, M.**

**Diagnóstico comunitario de la situación de salud. Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud. La Habana. 1995**

**Alarid, H.J.**

**Bases para la programación de los Sistemas Locales de Salud. Publicación numero 519. Organización Panamericana de la Salud. Washington. D.C. 1990.**

**Pineault, R., Daveluy, C.**

**La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias. Madrid.**

**Masson, 1987.**

**Paginas 236 - 9.**

